



Положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в Частном учреждении дополнительного образования (ЧУДО) школе иностранных языков «Респект-2005»

Настоящее положение разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение об обучении детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в Частном учреждении дополнительного образования школе иностранных языков «Респект-2005» (далее – ЧУДО «Респект-2005»).

1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых инвалидов ЧУДО «Респект-2005» организует обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области иностранных языков с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.1. ЧУДО «Респект-2005» в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида

1) создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся-инвалидов - С, Г, У;

2) организует альтернативные формы обучения (дистанционное обучение, выезд преподавателя по месту жительства учащегося) - категории О.

1.2. Для инвалидов категории С, Г, У под специальными условиями для получения дополнительного образования в ЧУДО «Респект-2005 » понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг специально проинструктированного сотрудника учреждения, оказывающего учащимся помочь в доступе в помещения здания, в передвижении по зданию, учебным и вспомогательным помещениям, а также техническую помощь.

1.2.1. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специально проинструктированного сотрудника, оказывающего учащемуся необходимую помощь при перемещении по объекту (зданию, помещению);

- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и формах справочной информации, касающейся организации обучения (в том числе на сайте);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных информационных и учебных материалов (крупный шрифт на контрастном фоне, аудиофайлы);

- при необходимости обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, установленном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

1.2.2. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение доступности всей справочной и учебной информации на сайте, на электронных и бумажных носителях;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (колонки, индивидуальные слуховые аппараты);

- при необходимости обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.

1.2.3. для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- организация альтернативных форм обучения: дистанционное обучение или выезд преподавателя по месту жительства учащегося.

2. Занятия в учебных группах учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организуются в ЧУДО «Респект-2005» совместно с другими учащимися.

2.1. Численный состав учебной группы может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

2.2. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 2 человек.

2.3. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может быть организовано индивидуальное обучение как в помещениях ЧУДО «Респект-2005», так и по месту жительства.

3. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медицинско-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов определяются образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются учебные пособия и учебные материалы в доступном для таких учащихся формате.